

Junnauskoe 0–20 A ja B

Opettajan ohje

- Tarkoitus** Junnauskokeen 0-20 avulla saadaan selville oppilaiden käyttämät käyttämät laskustrategiat sekä yhteen- ja vähennyslaskutaito lukualueella 0–20 ainakin **luokilla 2 – 4**, mahdollisesti myöhemminkin.
- Tavoite** **Oppilaat ratkaisevat 2. luokan puolessavälissä kaikki 60 tehtävää alle 5 minuutissa oikein.**
- Tavoitteen saavuttamiseksi opetellaan uusia strategioita, vahvistetaan hyviä strategioita ja kerrataan (= junnataan) lukualueen 0–20 yhteen- ja vähennyslaskuja niin, että oppilaat hallitsevat nämä peruslaskut automaation tasolla.
- Testaus** Testauksessa käytetään **kahden kynän menetelmää**: Oppilailla on **kaksi kynää**: lyijykynä ja värikynä. Junnauskokeen A-versio aloitetaan lyijykynällä ja kun **viisi minuuttia** on kulunut, opettaja sanoo ”**vaihda kynää**” ja oppilaat jatkavat laskemista värikynällä. Aika merkitään muistiin, laskut tarkistetaan ja virheet korjataan.
- Seuraavilla kerroilla tehdään samalla tavalla (A- tai B-versio). Tarkoitus on, että oppilas itse ja opettaja huomaavat edistymisen.
- Niiden oppilaiden, joilla on virheetön suoritus ja aika alle 5 minuuttia, ei tarvitse tehdä koe kuin pari kertaa; myöhemmin tarkistetaan taidon hallinta uudestaan.
- Ilman aikaa** Jos oppilaita hermostuttaa ajan ottaminen ja/tai heillä on heikko laskutaito, oppilaat voivat laskea junnauskoetta omassa tahdissaan.
- Kotona** Junnauskokeen A- tai B-versio on myös hyvä kotitehtävä. Joillekin oppilaille on syytä antaa kotiläksyksi vain puolet tehtävistä tai vähemmän kuin puolet kerrallaan.
- Virheitä** Mikäli jollakin oppilaalla on paljon virheitä, hän saa tehdä junnauskokeen muutaman kerran välineiden avulla. Samalla kiinnitetään huomiota strategioihin eli tapaan selviytyä "kätevästi" laskuista.
- Välineillä** Oppilaat tekevät Junnauskokeen A-version laskuja konkreettisilla välineillä (10 munan kennot, Kymppi ja Tupla-Kymppi, 1-kuutiot ja 10-sauva sekä opetusrahat) sekä pohtivat ääneen, mitä tarkoittavat **strategiat**: sydänparit, tuplat + ja –, melkein kuin tuplat sekä 10 lisää ja 10 pois, 9 lisää ja 9 pois. Samalla oppilaat keksivät myös laskuihin sopivia **tarinoita**.

Tarkoitus on, että oppilaat ymmärtävät mitä laskevat.

LIITE 1: Junnauskoe 0–20 A-versio

LIITE 2: Junnauskoe 0–20 B-versio

LIITE 3: Junnauskoe 0–20 ryhmätulos.xls (myös Opperin sivuilla)

Junnauskoe 0–20 A

Nimi: _____

Sydänparit +

$2 + _ = 10$

$0 + _ = 10$

$_ + 4 = 10$

$_ + 9 = 10$

$7 + _ = 10$

$5 + _ = 10$

Sydänparit –

$10 - 3 = _$

$10 - 5 = _$

$10 - 8 = _$

$10 - 1 = _$

$10 - 6 = _$

$10 - 10 = _$

Tuplat +

$4 + 4 = _$

$6 + 6 = _$

$9 + 9 = _$

$3 + 3 = _$

$7 + 7 = _$

$8 + 8 = _$

Tuplat –

$8 - 4 = _$

$14 - 7 = _$

$18 - 9 = _$

$20 - 10 = _$

$12 - 6 = _$

$16 - 8 = _$

Tuplat + ja –

$9 + 9 = _$

$16 - 8 = _$

$7 + 7 = _$

$12 - 6 = _$

$5 + 5 = _$

$18 - 9 = _$

Melkein kuin tuplat

$4 + 5 = _$

$6 + 7 = _$

$9 + 8 = _$

$7 + 8 = _$

$3 + 4 = _$

$5 + 6 = _$

10 lisää

$3 + 10 = _$

$5 + 10 = _$

$8 + 10 = _$

$0 + 10 = _$

$6 + 10 = _$

$2 + 10 = _$

10 pois

$14 - 10 = _$

$17 - 10 = _$

$19 - 10 = _$

$11 - 10 = _$

$16 - 10 = _$

$20 - 10 = _$

9 lisää

$3 + 9 = _$

$5 + 9 = _$

$8 + 9 = _$

$0 + 9 = _$

$6 + 9 = _$

$2 + 9 = _$

9 pois

$14 - 9 = _$

$17 - 9 = _$

$13 - 9 = _$

$11 - 9 = _$

$16 - 9 = _$

$20 - 9 = _$

Junnauskoe 0–20 B

Nimi: _____

Sydänparit +

$3 + _ = 10$

$0 + _ = 10$

$_ + 6 = 10$

$_ + 9 = 10$

$8 + _ = 10$

$5 + _ = 10$

Sydänparit –

$10 - 4 = _$

$10 - 8 = _$

$10 - 7 = _$

$10 - 6 = _$

$10 - 2 = _$

$10 - 10 = _$

Tuplat +

$3 + 3 = _$

$7 + 7 = _$

$6 + 6 = _$

$4 + 4 = _$

$8 + 8 = _$

$9 + 9 = _$

Tuplat –

$10 - 5 = _$

$12 - 6 = _$

$8 - 4 = _$

$20 - 10 = _$

$16 - 8 = _$

$18 - 9 = _$

Tuplat + ja –

$6 + 6 = _$

$12 - 6 = _$

$8 + 8 = _$

$14 - 7 = _$

$9 + 9 = _$

$16 - 8 = _$

Melkein tuplat

$3 + 4 = _$

$7 + 8 = _$

$7 + 6 = _$

$8 + 9 = _$

$4 + 5 = _$

$6 + 5 = _$

10 lisää

$4 + 10 = _$

$6 + 10 = _$

$8 + 10 = _$

$3 + 10 = _$

$7 + 10 = _$

$9 + 10 = _$

10 pois

$16 - 10 = _$

$17 - 10 = _$

$11 - 10 = _$

$13 - 10 = _$

$14 - 10 = _$

$20 - 10 = _$

9 lisää

$2 + 9 = _$

$8 + 9 = _$

$5 + 9 = _$

$4 + 9 = _$

$7 + 9 = _$

$6 + 9 = _$

9 pois

$16 - 9 = _$

$11 - 9 = _$

$12 - 9 = _$

$17 - 9 = _$

$14 - 9 = _$

$20 - 9 = _$